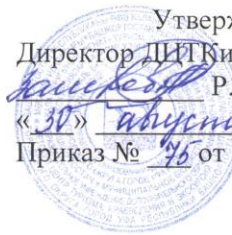


Принято на заседании
педагогического совета
МБОУ ДО ДЦТКиЭ «Зенит»
Протокол № 1 от 30.08.2021 г.

Утверждаю
Директор ДЦТКиЭ «Зенит»
Р.Р. Загирова Р.Р. Загирова
«30» августа 2021 г.
Приказ № 75 от 30.08.2021 г.



**Программа воспитания
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
Детский центр туризма, краеведения и экскурсий "Зенит"
городского округа город Уфа Республики Башкортостан**

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В МБОУ ДО ДЦТКиЭ «ЗЕНИТ» ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Процесс воспитания в МБОУ ДО ДЦТКиЭ «Зенит» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- соблюдение законности и прав семьи и ребенка, конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритет безопасности ребенка при нахождении в Центре;

- ориентирование на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы взрослых и детей;

- системность, целесообразность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются:

- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся;

- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора).

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Цель воспитательной работы в МБОУ ДО ДЦТКиЭ «Зенит»: создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающихся – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально – мобильной, востребованной в современном обществе.

Задачи:

1. Организация единого образовательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания обучающихся.

2. Развитие самоуправления обучающихся, предоставление им реальной возможности участия в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности.

3. Содействие формированию сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей.

Сегодня воспитание рассматривается как управление процессом развития личности через создание благоприятных условий. Создание воспитательной системы в образовательном учреждении способствует гуманизации отношений в коллективе, формирует условия, позволяющие объединить детей и взрослых в рамках данного конкретного учреждения.

Воспитание представляет собой многофакторный процесс, т.к. формирование личности происходит под влиянием семьи, образовательных учреждений, среды, общественных организаций, средств массовой информации, искусства, социально-экономических условий жизни и др. К тому же воспитание является долговременным и непрерывным процессом, результаты которого носят очень отсроченный и неоднозначный характер, т.е. зависят от сочетания тех факторов, которые оказали влияние на конкретного ребенка.

Дополнительное образование детей в целом и его воспитательную составляющую, в частности, нельзя рассматривать как процесс, восполняющий пробелы воспитания в семье и образовательных учреждениях разных уровней и типов. И, конечно же, дополнительное образование – не система психолого-педагогической и социальной коррекции отклоняющегося поведения детей и подростков. Важно подчеркнуть,

что дополнительное образование детей, в целом, и его воспитательный компонент, в частности, нельзя рассматривать как процесс, который закрывает пробелы в семейном воспитании и учебных заведениях разных уровней и типов. Дополнительное образование детей – это специальная образовательная сфера, которая имеет свои ориентиры и содержание воспитания детей.

Воспитательная работа в МБОУ ДО ДЦТКиЭ «Зенит» на 2021-2024 учебный год планируется в следующих направлениях:

1. Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения.
2. Гражданско-патриотическое воспитание.
3. Предупреждение и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.
4. Профилактика терроризма и экстремизма.
5. Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения среди подростков.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Исходя из вышеперечисленных направлений в МБОУ ДО ДЦТКиЭ «Зенит» на 2021-2024 учебный год составлены календарные планы воспитательной работы.

Каждый из них представлен в соответствующих модулях:

Модуль №1 «Духовно-нравственное воспитание и развитие подрастающего поколения».

Цель:

- привитие подрастающему поколению основополагающих ценностей, идей и убеждений, отражающих сущность и формирование активной гражданской и личной позиции обучающихся.

Задачи:

- формирование гражданского общества на основе духовно-нравственных ценностей, гуманизма и патриотизма.

- воспитание подрастающего поколения на принципе стабильности и неизменности общественного строя, согласно которому существующий общественный строй необходимо оберегать.

№ п/п	Наименование мероприятий	Место проведения	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
1.	День учителя. Проведение бесед на тему «Роль учителя в воспитании подрастающего поколения»	Объединения	Октябрь	Педагоги Методисты
2.	День Матери – фотоконкурс «Берегите своих матерей»	Объединения	Ноябрь	Педагоги Методисты
3.	День Конституции РФ. Беседы на тему: «Что я знаю о Конституции».	Объединения	Декабрь	Педагоги Методисты
4.	Родительские собрания «Задачи семьи по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения»	Объединения	Январь Февраль	Педагоги
5.	Всероссийский конкурс	Объединения	Март	Педагоги

6.	исследовательских работ обучающихся «Мое Отечество» Районный этнографическо- фольклорный конкурс для обучающихся общеобразовательных учреждений Орджоникидзевского района ГО г. Уфа РБ «Преданья старины глубокой»	Объединения	Апрель	Педагоги
----	---	-------------	--------	----------

Модуль № 2 «Гражданско-патриотическое воспитание»

Цель: патриотического воспитания:

- воспитание у обучающихся чувства патриотизма;
- становление многосторонне развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях;
- развитие интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов.

Задачи:

- формирование осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- развитие гражданственности и национального самосознания обучающихся;
- создание условий для реализации каждым обучающимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления;
- активизация работы педагогического коллектива по гражданскому и патриотическому воспитанию.

№ п/п	Наименование мероприятий	Место проведения	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
1.	Изучение Конституции РФ, РБ, символики РФ, РБ.	Объединения	Не реже 1 раза в квартал	Педагоги
2.	Беседа на тему: «Правила поведения в Центре»	Объединения	Ноябрь	Педагоги Методисты
3.	Республиканский фотоконкурс «Туристская фотография»	Объединения	Февраль	Педагоги Методисты
4.	День здоровья. Беседа на тему «Здоровье нации – залог будущего процветания республики».	Объединения	Март	Педагоги
5.	День космонавтики. Конкурс рисунков «Человек и космос»	Объединения	Апрель	Педагоги
6.	Мероприятия, посвященные Дню победы в ВОВ.	Объединения	Май	Педагоги

Модуль № 3 «Предупреждение и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»

Цель: предупреждение и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

- формирование у обучающихся потребности в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- создание условий для соблюдения обучающимися правил дорожного движения.
- обучение способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- развитие у обучающихся способности ориентироваться в дорожно - транспортной ситуации;
- воспитание чувства ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;
- выработка у обучающихся культуры поведения в транспорте и дорожной этики.

№ п/п	Наименование мероприятий	Место проведения	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
1.	«Пешеход! Переход», беседы по безопасности дорожно-транспортного травматизма»	Объединения	Не реже 1 раза в квартал	Педагоги
2.	Беседа «Безопасный путь в школу, Центр и обратно»	Объединения	Сентябрь	Педагоги Методисты
3.	Беседа: «Правила поведения детей в общественном транспорте»	Объединения	Октябрь	Педагоги Методисты
4.	Беседа: «Причины детского травматизма на дороге. Предотвращение опасных ситуаций. Умение предвидеть».	Объединения	Ноябрь	Педагоги Методисты
5.	Просмотр фильма по ПДД «Улица полна неожиданностей» с последующим обсуждением.	Объединения	Декабрь	Педагоги Методисты
6.	Конкурс плакатов «ПДД важны для всех»	Объединения	Январь	Методисты Педагоги
7.	Тестирование «О чем говорят знаки?».	Объединения	Февраль	Педагоги методисты
8.	Беседа «Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге».	Объединения	Март	Педагоги
9.	Профилактическая акция «Дорогу – ребенку»	Объединения	Апрель	Педагоги
10.	Беседа «Правила поведения пешеходов»	Объединения	Май	Педагоги

Модуль № 4 «Профилактика терроризма и экстремизма»

Цель: недопущение проявлений идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.

Задачи:

- организация просветительской работы среди обучающихся, направленной на профилактику экстремизма, толерантного поведения и правового сознания;

- повышение уровня знаний педагогических работников по рассматриваемым вопросам профилактической деятельности по противодействию идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.

№ п/п	Наименование мероприятий	Место проведения	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
1.	Беседа «Последствия ложных сообщений о готовящихся терактах»	Объединения	Сентябрь	Педагоги Методисты
2.	Выставка рисунков «Мы – против терроризма»	Объединения	Октябрь	Педагоги Методисты
3.	Тренинг «Формирование толерантного отношения к окружающим»	Объединения	Ноябрь	Педагоги Методисты
4.	Беседа «Терроризм и экстремизм – зло против человека»	Объединения	Декабрь	Педагоги Методисты
5.	«Разные, но равные»	Объединения	Январь	Методисты Педагоги
6.	Тренинг «Толерантность – путь к миру»	Объединения	Февраль	Методисты Педагоги
7.	Встреча с работниками правоохранительных органов по вопросу ответственности за участие в противоправных действиях.	Объединения	Март	Педагоги методисты
8.	Инструктаж на тему «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов»	Объединения	Апрель	Педагоги
9.	Беседа «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники»	Объединения	Май	Педагоги

Модуль № 5 «Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения среди подростков».

Цель: формирование у обучающихся негативного отношения к табакокурению, к употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ через воспитание мотивации здорового образа жизни.

Задачи:

- способствовать обеспечению условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у обучающихся стремления к ведению здорового образа жизни;

- повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий;
- систематизировать совместную работу с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий;
- продолжать работу по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий.
- продолжить развитие коммуникативных и организаторских способностей обучающихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны.

№ п/п	Наименование мероприятий	Место проведения	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
1.	Беседы на тему «Правонарушения и ответственность за них»	Объединения	Сентябрь	Педагоги
2.	Выставка рисунков «Мы за здоровый образ жизни»	Объединения	Октябрь	Педагоги Методисты
3.	Акция «Нет табачному дыму!»	Объединения	Ноябрь	Педагоги Методисты
4.	Беседа «Правда и ложь об алкоголе»	Объединения	Декабрь	Педагоги Методисты
5.	«За здоровый образ жизни» просмотр видеофильмов	Объединения	Январь	Педагоги Методисты
6.	Создание и раздача буклетов родителям: «Здоровый ребенок – это счастье»	Объединения	Февраль	Педагоги
7.	Спортивные соревнования «Новое поколение выбирает здоровый образ жизни»	Объединения	Март	Педагоги методисты
8.	Беседа «Преступность, наркомания и алкоголизм»	Объединения	Май	Педагоги

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

Самоанализ организуемой в Центре воспитательной работы осуществляется по выбранным самим Центром направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения. Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации. Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в Центре, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к обучающимся, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания, так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Список литературы:

1. Круглов В.В. Взаимоотношения субъектов образовательного процесса как условие эффективности непрерывного образования /Круглов В.В. // Непрерывное образование: эффективные практики и перспективы развития Материалы I Международной научнопрактической конференции. М.: МГПУ, 2018, С. 66-71. (РИНЦ)

2. Круглов В.В. На полпути к вершине. Методические материалы для руководителей детских общественных объединений. Издание второе – М.: Московский городской педагогический университет, ООО «А – Приор», 2018.

3. Родичев Н. Ф. Формирование профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования /С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев // Профессиональное и высшее образование: вызовы и перспективы развития. Под редакцией С.Н. Чистяковой, Е.Н. Геворкян, Н.Д. Поду.

4. Степанов П.В. Воспитательная деятельность как система /П.В. Степанов // Отечественная и зарубежная педагогика, 2018, № 4, Т.1. – С. 67-76. (ВАК).