

Утверждено  
Приказом № 32 от « 12 » 04 2018 г.  
Директор МБОУ ДО ДЦТКиЭ «Зенит»  
А.В. Яковец

Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования «Детский центр туризма,  
краеведения и экскурсий «Зенит»  
городского округа город Уфа Республики Башкортостан  
по состоянию на 1.04.2018 г.

Рассмотрено  
Педагогическим советом  
Протокол № 3  
от « 11 » 04 2018 г.

Рассмотрено  
Общим собранием  
Протокол № 17  
от « 11 » 04 2018 г.

г. Уфа  
Управление образования  
Администрации Городского округа  
город Уфа Республики Башкортостан  
« 20 » 04 2018 г.  
Вх. № 81-022544

### **Аналитическая часть**

Самообследование Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детский центр туризма, краеведения и экскурсий «Зенит» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее – Учреждение) проводилось в соответствии:

- с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями с 20 января 2018 года – Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 года №1218);
- Приложением №5 «Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию» Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 г. №1324;
- Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом Учреждения;
- внутренними локальными актами Учреждения.

### **Образовательная деятельность учреждения. Общая характеристика учреждения**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детский центр туризма, краеведения и экскурсий «Зенит» городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

*сокращенное наименование:* МБОУ ДО ДЦТКиЭ «Зенит».

*статус Учреждения:*

*организационно-правовая форма – учреждение;*

*тип - организация дополнительного образования.*

*Место нахождения Учреждения (юридический и фактический адрес):*

450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, Орджоникидзевский район, ул. Кольцевая, д. 49.

*Фактический адрес Учреждения:*

450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, Орджоникидзевский район, ул. Кольцевая, д. 49.

450061, Республика Башкортостан, г. Уфа, Орджоникидзевский район, ул. 40 лет Октября, д. 7, корп. 1.

*Почтовый адрес Учреждения:*

450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, Орджоникидзевский район, ул. Кольцевая, д. 49.

*Контактный телефон:* 8(347)2607-577.

*Официальный сайт:* <http://zenit-ufa.ru>

Электронная почта: [zenit-tour@mail.ru](mailto:zenit-tour@mail.ru)

Общая площадь помещений 745,8 м<sup>2</sup>,

– компьютерные классы - отсутствуют,

– здание, расположенное по адресу г. Уфа, ул. Кольцевая, 49 требует ремонта.

Детский центр туризма «Зенит» находится в двух приспособленных помещениях общей площадью 620,9 м<sup>2</sup>, которые располагаются по адресам: ул. Кольцевая, 49 (426,4 м<sup>2</sup>) и 40 лет Октября 7/1 (319,4 м<sup>2</sup>), и обладает достаточной материально-технической базой для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям образовательных программ.

В центре имеются: 11 кабинетов, из которых:

- Классы для занятий
- Актальный зал
- Спортивный зал
- Методический кабинет
- Кабинет директора
- Кабинет заместителя директора
- 2 складских помещения
- Помещение для хранения, ремонта и сушки туристического снаряжения и оборудования (складское помещение ул. Кольцевая, 49)

Центром заключены договоры безвозмездного пользования с образовательными учреждениями района. В двух спортзалах школ установлено оборудование для проведения соревнований по спортивному туризму.

Информационно-техническое обеспечение центра

- Компьютеры – 8 шт.
- Ноутбук – 1 шт.
- Принтер лазерный – 3 шт.
- МФУ – 3 шт.
- Принтер цветной – 2 шт.
- Проектор – 1 шт.
- Экран – 1 шт.
- Музыкальный центр – 1 шт.
- Телевизор – 1 шт.

Помещения оборудованы телефонами, подведен интернет на 6 компьютеров, создан свой сайт.

Для проведения занятий по туризму и туристскому многоборью имеется следующее снаряжение:

- Плот-рафт – 4 шт
- Катамаран 6ти местный – 5 шт.
- Катамаран 4ти местный – 7 шт.
- Катамаран 2х местный – 2 шт.

- Байдарка одноместная (кааяк) – 6шт.
- Весла – 114шт.
- Насосы – 14шт.
- Спасательные жилеты – 35шт.
- Палатки – 21шт.
- Тенты – 3шт.
- Спальные мешки – 64 шт.
- Коврики – 45шт.
- Костровое оборудование – 4 комплекта
- Мобильные бани – 2шт.
- Котлы – 9шт.
- Комплект страховочной системы – 62шт.

Оборудование для проведения соревнований по пешеходному, водному и велотуризму:

- Каски - 8шт.
- Рюкзаки – 6шт.
- Лыжи – 6 пар.
- Костюм - 6 компл.
- Велосипед – 1шт.
- Карабины – 169шт.
- Другое альпинистское снаряжение – 46 ед.

Занятия с детьми ведутся на базах образовательных организаций на основании договоров безвозмездного пользования (ссуды) объектом муниципального нежилого фонда, согласованных с Управлением земельных и имущественных отношений Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности № 4532 от 04.10.2016 года.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ, основной государственный регистрационный номер 1070277007173.

### **Характеристика контингента обучающихся**

В Учреждении на конец отчетного периода обучается 1185 обучающихся в 79 группах на бюджетной основе и 37 обучающихся в 3 группах получают дополнительные платные образовательные услуги.

Направленность программ	Количество обучающихся	Количество групп
Туристско-краеведческая	1035	69
Естественнонаучная	30	2

Художественная	75	5
Социально-педагогическая	45	3
<b>ИТОГО:</b>	<b>1185</b>	<b>79</b>

### **Педагогический состав:**

Всего педагогических работников: 29,

- Основные педагоги-16,
- Педагоги-совмест.-10,
- Методисты:-3,

Возрастной состав педагогических работников:

- до 25 лет – 1 чел.;
- 25-35 лет – 11 чел.;
- от 35 лет и старше – 17 чел.

Квалификационные категории:

- высшая категория - 17 чел.;
- первая категория – 9 чел.;

Стаж:

- 2-5 лет-3 чел.;
- 5-10 лет-6 чел.;
- 10-20 лет-7 чел.;
- от 20 лет-13 чел.

Образование:

- высшее-27 чел.;
- среднее-профессиональное-1 чел.

Научные звания: 1 кандидат биологических наук, «Отличник образования РБ» - 1 педагог, «Педагог-исследователь» - 2 чел, «Педагог года» - 2 чел.

### **Основные позиции программы развития Учреждения**

Согласно Программе развития Учреждения педагогический коллектив ставит своей целью – создание наиболее благоприятных условий образовательного пространства для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности в самообразовании, получении дополнительного образования и охраны здоровья.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи:

- обеспечение качества образовательного процесса в соответствии с основными направлениями его развития как системы дополнительного образования;
- совершенствование программного обеспечения образовательного процесса;

- изучение и удовлетворение интересов, потребностей обучающихся и их родителей в сфере дополнительного образования;
- повышение доли обучающихся, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей в общей численности детей и молодежи 5 - 18 лет;
- развитие и стимулирование творческой активности обучающихся и их родителей в совместной деятельности и общении;
- содействие успешной социальной адаптации обучающихся, в том числе и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- обновление педагогических технологий, соответствующих содержанию образовательного процесса;
- формирование нормативно-правового, методического, информационно-просветительского деятельности учреждения;
- информационно-обеспечения
- обеспечение качественно новой модели повышения квалификации педагогических кадров;
- создание комплексных программ, направленных на решение комплекса задач обучения, воспитания и развития обучающихся;
- создание системы информационно-методического обеспечения педагогов;
- информационное наполнение собственного сайта;
- увеличение численности обучающихся по дополнительного образования, участвующих в олимпиадах различного уровня;
- программам и конкурсах
- внедрение программ начальной предпрофильной подготовки по различным направлениям в выбранном обучающимися виде деятельности.

### **Структура управления образовательным учреждением**

*Директор – Яковец Александр Владимирович*

*Заместитель директора по УВР – Загирова Регина Ришатовна*

*Формы самоуправления.*

В Учреждении сформированы следующие коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников; –
- педагогический совет;
- методический совет;
- родительский комитет; –
- совет обучающихся.

Общее собрание работников – постоянно действующий орган Учреждения, формируется из работников Учреждения, действует бессрочно. Собирается по мере необходимости, но не реже 2 раз в год, свою работу организует согласно Положению об общем собрании работников Учреждения.

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган, формируется из всех педагогических работников Учреждения, действует

бессрочно. Собирается по мере необходимости по инициативе председателя Педагогического совета, свою работу организует согласно Положению о Педагогическом совете Учреждения.

Методический совет – постоянно действующий коллегиальный орган, формируется из числа сотрудников (административно-управленческого персонала Учреждения, опытных педагогов и методистов) Учреждения, действует бессрочно. Собирается по мере необходимости по инициативе председателя Методического совета, свою работу организует согласно Положению о Методическом совете Учреждения.

Родительский комитет – орган самоуправления Учреждения, формируется из родителей (законных представителей) обучающихся, по одному из каждого объединения, и двух представителей от Учреждения. Представители в Комитет избираются ежегодно на родительских собраниях в начале учебного года. Комитет работает по разработанному и принятому им регламенту работы, и плану, которые согласуются с Руководителем Учреждения, свою работу организует согласно Положения о Родительском комитете Учреждения.

Совет обучающихся – орган самоуправления Учреждения, формируется ежегодно из представителей избираемых учащихся по одному из каждого объединения. Совет собирается по мере необходимости, но не реже 1 раза в полгода, свою работу организует согласно Положению о Совете обучающихся Учреждения.

### **Особенности образовательного процесса и результаты деятельности учреждения**

#### **Характеристика образовательной системы Учреждения**

Учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворении потребности в самообразовании и получении дополнительного образования.

Целями деятельности Учреждения являются:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей и учащейся молодежи, их адаптация к жизни в обществе, организация содержательного досуга, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни и общей культуры учащихся;
- всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества, государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- трудовое воспитание, профессиональная ориентация и подготовка

учащихся;

– удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Для выполнения поставленных целей Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

– образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам;

– организацию и проведение массовых мероприятий (концерты, выставки, семинары, экскурсии, соревнования и др.);

– создание необходимых условий для совместного труда, отдыха детей, родителей (законных представителей).

Учреждение реализует следующие виды дополнительных общеобразовательных программ:

– дополнительные общеобразовательные программы: туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, технической, социально-педагогической, естественнонаучной, художественной направленности;

– адаптированные общеобразовательные программы.

Учреждение состоит из трех отделов: организационно-массовый, спортивный отдел и отдел краеведения. Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разработаны на основе использования и внедрения современных педагогических технологий и рассмотрены методическим советом и утверждены педагогическим советом Учреждения.

Совершенствование образовательных программ, позволяет наиболее полно реализовать развитие индивидуальных способностей, одаренности, таланта, формирование жизненной позиции обучающихся.

### **Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в МБОУ ДО ДЦТКиЭ «Зенит» в 2017-2018 учебном году на бюджетной основе**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название программы /группы	Направленность	Тип программы	Возраст обучающихся	Срок реализации лет
1.	Калашник Н.А.	Экспериментальная биология	Естественнонаучная	Экспериментальная	14-18	1
2.	Бадри Г.В.	Юные туристы-краеведы	Туристско-краеведческая	Модифицированная	12-15	4
3.	Бадри Г.В.	Юные туристы-краеведы	Туристско-краеведческая	Модифицированная	7-15	4
4.	Бадри Е.Б.	Юные туристы-краеведы	Туристско-краеведческая	Модифицированная	8-15	4
5.	Давыдовск	Юные туристы-	Туристско-	Модифицированная	12-14	4



	ая В.Г.	краеведы	краеведческая			
6.	Молчанова А.Ю.	Юные туристы-краеведы	Туристско-краеведческая	Модифицированная	13-17	4
7.	Баева О.С.	Юные туристы-краеведы	Туристско-краеведческая	Модифицированная	11-15	1
8.	Поройков В.В.	Юные туристы-спасатели	Туристско-краеведческая	Модифицированная	10-14	4
9.	Разетдинова А.Г.	Юные туристы-краеведы	Туристско-краеведческая	Модифицированная	12-14	1
10.	Сафиуллин Р.А.	Юные туристы-краеведы	Туристско-краеведческая	Модифицированная	6-18	4
11.	Войтковская Э.М.	Юные туристы-краеведы	Туристско-краеведческая	Модифицированная	10-15	4
12.	Войтковская Э.М.	Юные туристы-краеведы	Туристско-краеведческая	Модифицированная	10-15	4
13.	Поройков В.В.	Юные туристы-краеведы	Туристско-краеведческая	Модифицированная	10-17	4
14.	Поройков В.В.	Юные туристы-экологи	Туристско-краеведческая	Модифицированная	10-15	4
15.	Корнилов В.А.	Юные туристы-краеведы	Туристско-краеведческая	Модифицированная	10-17	4
16.	Вилесова Л.Е.	Юные туристы-краеведы	Туристско-краеведческая	Модифицированная	12-14	1
17.	Бердинских Е.П.	Юные туристы-краеведы	Туристско-краеведческая	Модифицированная	5-7	1
18.	Баева О.С.	Этнография	Социально-педагогическая	Экспериментальная	11-15	1
19.	Вилесова Л.Е.	Экскурсоводы	Социально-педагогическая	Экспериментальная	12-14	1
20.	Разетдинова А.Г.	Орхидеи	Социально-педагогическая	Экспериментальная	11-13	1
21.	Загирова Р.Р.	Юные туристы-экологи	Туристско-краеведческая	Модифицированная	12-17	1
22.	Бердинских Е.П.	Фантазия	Художественная	Модифицированная	5-6	1
23.	Бердинских Е.П.	Фантазия	Художественная	Модифицированная	7-10	2
24.	Молчанова А.Ю.	Татантиум	Художественная	Модифицированная	11-15	4
25.	Кильметов Э.И.	Юные инструкторы туризма	Туристско-краеведческая	Модифицированная	12-18	1
26.	Бадри Г.В.	Юные инструкторы туризма	Туристско-краеведческая	Модифицированная	7-18	4
27.	Байгужина Л.Р.	Школа безопасности	Туристско-краеведческая	Модифицированная	12-15	1
28.	Байгужина Л.Р.	Юные судьи туристских	Туристско-краеведческая	Модифицированная	15-17	1

		соревнований				
29.	Бондаренко А.В.	Юные судьи туристских соревнований	Туристско-краеведческая	Модифицированная	13-17	1
30.	Войтковская Э.М.	Школа безопасности	Туристско-краеведческая	Модифицированная	15-18	2
31.	Войтковская Э.М.	Юные судьи туристских соревнований	Туристско-краеведческая	Модифицированная	10-18	4
32.	Гершов В.И.	Юные туристы-спелеологи	Туристско-краеведческая	Модифицированная	9-16	4
33.	Яковец А.В.	Юные туристы-фотографы	Туристско-краеведческое	Модифицированная	13-15	1
34.	Корнилов В.А.	Авторская песня и аккомпанемент игры на гитаре	Художественная	Модифицированная	8-17	2
35.	Данилина А.Р.	Юные туристы - краеведы.	Спортивный туризм	Модифицированная	12-16	1
36.	Корнилов В.А.	Юные туристы-краеведы	Спортивный туризм	Модифицированная	12-16	4
37.	Молчанова А.Ю.	Юные туристы-краеведы.	Спортивный туризм	Модифицированная	12-17	
38.	Пивень О.Д.	Пеше-лыжный туризм	Спортивный туризм	Модифицированная	11-18	1
39.	Попова Н.В.	Юные туристы-краеведы	Туристско-краеведческий туризм	Модифицированная	13-17	1
40.	Праухина Е.С.	Юные туристы - водники	Туристско-краеведческий туризм	Модифицированная	10-18	1
41.	Стариков С.Н.	Юные судьи туристских соревнований	Туристско - краеведческий туризм	Модифицированная	08-17	4
42.	Фасхутдинов И.Ф.	Юные туристы - водники	Туристско-краеведческий туризм	Модифицированная	10-18	4

**Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в МБОУ ДО ДЦТКиЭ «Зенит» в 2017-2018 учебном году на внебюджетной основе**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название программы /группы	Направленность	Тип программы	Срок реализации лет	Возраст обучающихся
1.	Козелков С.В.	Специальная физическая подготовка туриста	Физкультурно-спортивная	Экспериментальная	1	14-18
2.	Давыдовская В.Г.	Танцы для детей	Художественная	Экспериментальная	2	5-7

В 2016-2017 учебном году в Учреждении были реализованы:

– 39 модифицированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и 3 программы по платным образовательным услугам:

«Танцы для детей», «Классический и восточный танец» обучающиеся познают основы хореографии, современного, классического и восточного танца, в объединении «СФПТ» главный акцент делается на специальную физическую подготовку туриста с элементами бодибилдинга и пауэрлифтинга.

– 1 авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: «Я – будущий исследователь», педагог дополнительного образования Сафиуллин Р.А.

Образовательная деятельность в 2016-2017 году осуществлялась по следующим направлениям:

- Туристско-краеведческая направленность – 25 объединений с общим количеством групп 64: «Вместе», «Территория детства», «Аван-турист», «Родной край», «Родные просторы», «Эко - тропа», «Следопыт», «Юный краевед», «Истоки», «Родничок», «Наш край», «Салават Юлаев», «Экстрималы», «Туристыята», «Восход», «Туризм и краеведение», «Юные туристы-краеведы», «Бродяги», «Юные туристы экологи», «Трое в лодке», Юные туристы спасатели, «Вояж»Юные туристы спасатели, «VIP+», «Азимут », «Гелиос», «Алга», «Вольный ветер», «Зенит», «Пилигрим », «Школа выживания», «Соколята», «Юные судьи туристских соревнований», «Объектив», «Вокруг света»;
- Физкультурно-спортивная направленность – 2 объединения (4 группы): «Атлант»;
- Художественная направленность - 2 объединения (4 группы): «Авторская песня и аккомпанемент на гитаре», «Фантазия»;
- Социально – педагогическая направленность – 5 объединений (5 групп): «Бродяги», «Экскурсоводы», «Творческая мозаика», «Восход», «Арх-идея»;
- Естественнонаучная направленность – 1 объединение (3 группы): «Экспериментальная биология 1».

### **Инновационные системы, методики, используемые в Учреждении**

В Учреждении активно применяются следующие системы и методики:

- Ведется персональный сайт педагога дополнительного образования Сафиуллина Р.А. по инновационной деятельности МБОУ ДО ДЦТКиЭ «Зенит» - «Сафиуллин Рустем Альбертович. Краеведение».
- Открыта учебно-методической площадка на базе центра по подготовке педагогов, воспитателей к профессиональным конкурсам «Педагог -

исследователь» и других профессиональных конкурсов ОУ Орджоникидзевского района.

- МБОУ ДО ДЦТКиЭ «Зенит» совместно с МБОУ «Школа № 109 им. М.И Абдуллина» создали волонтерский отряд (февраль 2018г.)

### Реализация социально-значимых проектов

№	Наименование	Цель, задачи	Участники	Содержание	Результат
1.	Туристско-краеведческий слет учащихся начальных классов образовательных учреждений Орджоникидзевского района	Пропаганда туризма и краеведения среди учащихся начальных классов образовательных учреждений	Учащиеся начальных классов образовательных учреждений	Проверка знаний, умений и навыков, полученных воспитанникам и по туризму и краеведению	Туристско-краеведческий слет учащихся начальных классов образовательных учреждений
2.	Районный конкурс для воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Академия сказки» им. Джалиля Киекбаева	Развитие творческих способностей дошкольников в сотрудничестве с воспитателями и родителями	Воспитанники дошкольных учреждений	Номинации «Литературное творчество», декоративно – прикладное искусство».	Районный конкурс для воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Академия сказки» им. Джалиля Киекбаева
3.	Районный конкурс детского и юношеского литературно - краеведческого творчества им. С.Д. Довлатова	Развитие творческих способностей обучающихся в области художественно – публицистической литературы	Обучающиеся ОУ	Участие в номинациях «Проба пера», «Очарование поэзии», «Юные художники», «Альбом памяти»	Районный конкурс детского и юношеского литературно - краеведческого творчества им. С.Д. Довлатова
4.	Районный туристско-краеведческий слет среди воспитанников дошкольных образовательных	Пропаганда туризма и краеведения среди воспитанников дошкольных ОУ,	Воспитанники ДОУ	Представление команд(название, девиз), Прохождение ККМ: Бег по кочкам; Бабочка,	Районный туристско-краеведческий слет среди воспитанников дошкольных образовательных

	ых учреждений Орджоникидзе вского района г. Уфа, посвященного Году Семьи	совершенствова ние умений и навыков по туризму и краеведению, повышение тактического технического мастерства участников.		Паутина» Веселый карабин; Меткий стрелок; Вязка узлов; Подсчитай путь; Конструктор костра; Ребусы; Флора; Фауна.	учреждений Орджоникидзевс кого района г. Уфы, посвященного Году Семьи
5.	Открытый районный фотоконкурс, посвященный Дню матери, среди обучающихся и воспитанников ОУ Орджоникидзе вского района ГО г. Уфа РБ	Отражение в фотографии образа матери, её любви и нежности.	Обучающие ся и воспитанни ки ОУ района	Номинации: «Моя мама», «Материнские будни», «Нежность», «Мама на работе, «В кругу семьи»	Открытый районный фотоконкурс, посвященный Дню матери, среди обучающихся и воспитанников ОУ Орджоникидзевс кого района ГО г. Уфа РБ
6.	II районный фотоконкурс среди учащихся ОУ Орджоникидзе вского района г. Уфа «Пусть всегда будет папа!».	Содействие возрождению нравственных основ в обществе через формирование в общественном сознании отношения к семье, материнству, отцовству и детству как величайшим ценностям.	Обучающие ся и воспитанни ки ОУ района	Номинации: «Мой папа». «Увлечения моего папы», «Мой дедушка».	II районный фотоконкурс среди учащихся ОУ Орджоникидзевс кого района г. Уфа «Пусть всегда будет папа!».
7.	Открытый районный туристический	Демонстрация и пропаганда занятий	Обучающие ся ОУ	Конкурсы художественно й фотографии,	Открытый районный туристический

	фестиваль «ТурФест-2017» обучающихся ОУ Орджоникидзевского района г. Уфы, посвященному Году экологии в России	туризмом и краеведением как средства духовного, интеллектуального и физического развития		видеофильмов, туристских сочинений, стенгазет, авторской песни.	фестиваль «ТурФест-2017» обучающихся ОУ Орджоникидзевского района г. Уфы, посвященному Году экологии в России
8.	Районный конкурс на переходящий кубок имени Героя Советского Союза Бикеева С.Х. «За лучшую работу в духовно-нравственном и патриотическом воспитании учащихся» среди общеобразовательных учреждений Орджоникидзевского района ГО г. Уфа	Воспитание молодого поколения РБ на героических примерах Великой Отечественной войны и локальных конфликтов.	Обучающиеся ОУ	Рейтинг участия общеобразовательных учреждений в районных, городских, республиканских, всероссийских, международных конкурсах по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию учащихся	Районный конкурс на переходящий кубок имени Героя Советского Союза Бикеева С.Х. «За лучшую работу в духовно-нравственном и патриотическом воспитании учащихся» среди общеобразовательных учреждений Орджоникидзевского района ГО г. Уфа
9.	Городские соревнования по направлению Школа Безопасности	Подготовка команд для участия в республиканских и всероссийских соревнованиях. Профориентация, развитие тактико-	Учащиеся ОУ г. Уфы	Навыки технического альпинизма, оказание доврачебной помощи, пожарно-прикладной спорт, навыки поисково-	Проведение двух мероприятий в год, отбор и подготовка команды на Республиканские соревнования

		технических навыков.		спасательных работ	
10.	Гала-концерт республиканского фестиваля «Ломая барьеры»	Развитие детей с ограниченными жизненными возможностями посредством прикладных занятий	Воспитанники школ-интернатов для детей с ограниченными возможностями	Обучение детей навыкам пешеходного туризма и альпинизма, мастер-классы по работе со специальным снаряжением	Проявление интереса к занятиям альпинизму и пешеходному туризму
11.	Турслет среди дошкольных учреждений Орджоникидзевского района	Пропаганда туризма и экологии детям дошкольного возраста	Воспитанники дошкольных учреждений Орджоникидзевского района	Полоса препятствий, которая включает задания на ловкость, физическое развитие, навыки вязки узлов, сбора рюкзака и работы со специальным снаряжением	Развитие детей дошкольного возраста, проявление интереса к туризму и спорту.

### Методическая работа

Тема, над которой работает коллектив в УДО;	Основные направления деятельности	Темы проводимых педагогических Советов, семинаров, мастер-классы, регулярность их проведения	Основные вопросы в деятельности и методиста при планировании, обучении кадров, вызывающие затруднения
Использование ИКТ и интернет	1.Изучение, формирование и распространение результативного	Семинары: - Система методической работы по повышению профессионального	Использование ИКТ и интернет - технологий

<p>- технологий в современном образовательном процессе для повышения профессионального уровня педагогических работников</p>	<p>педагогического опыта педагогических работников центра.  2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.  3. Создание различных видов информационно-методической продукции, способствующей распространению методических знаний.  4. Проведение консультативных мероприятий по повышению педагогического мастерства педагогических работников.  5. Программно-методическое обеспечение досуговой деятельности.  6. Прогнозирование путей развития ДЦТКиЭ, разработка предложений по повышению эффективности деятельности как учреждения в целом, так и детских творческих объединений.  7. Ведение мониторинга реализации дополнительных образовательных программ.</p>	<p>мастерства педагогов.  - Использование ИКТ и интернет - технологий в современном образовательном процессе для повышения профессионального уровня педагогических работников.  - Порядок аттестации педагогических и руководящих работников МБОУ ДО ДЦТКиЭ «Зенит».  <b>Методические советы:</b>  1. Анализ учебно-воспитательной работы за 2016-2017 учебный год.  2. Программно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса.  3. Портфолио- как одна из форм предъявления результатов педагогической деятельности.  4. Новые подходы к организации методической деятельности.  5. Воспитательная система как инструмент формирования социально-значимых компетенций.  <b>Семинары для молодых специалистов:</b>  <b>Обучающие занятия:</b>  - Программно методическое обеспечение деятельности ПДО.  - Организация дисциплины на занятиях туристско-краеведческого направления..  - Взаимодействие педагога с родителями воспитанников.  <b>Формы и методы.</b></p>	<p>В современном образовательном процессе для повышения профессионального уровня педагогических работников</p>
---	---	---	--



		<p><b><i>Педагогический практикум-занятие:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Занятие как форма организации образовательного процесса в УДО.</li> <li>-Итоговое занятие в конце года –как форма демонстрации достижений воспитанников.</li> <li>- «Занятия молодых специалистов» ( самоанализ и анализ занятий)</li> </ul> <p><b><i>Обучающий семинар:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Методическая работа – как средство повышения эффективности и качества образовательного процесса.</li> </ul> <p><b><i>Мастер-класс:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Технология самопрезентации.</li> <li>-Самопрезентация «Моя профессия-педагог».</li> <li>- Методические приемы организации деятельностного подхода в обучении.</li> </ul> <p><b><i>Деловая игра:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитательные и обучающие технологии в УДО.</li> </ul> <p><b><i>Круглые столы:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Калейдоскоп творческих находок и форм работы.</li> </ul>	
--	--	--	--

### **Воспитательная работа с обучающимися**

МБОУ ДО ДЦТКиЭ «Зенитт» многопрофильный и работает по нескольким направлениям с учетом интересов детей и подростков.

Занятия доступны для всех желающих, они дают возможность для каждого попробовать себя в той или иной творческой области, способствуют личностному росту и самореализации обучающихся.

Наряду с образовательной деятельностью в Учреждении ведется и воспитательная работа.

Наиболее эффективными формами воспитательной работы являются:

- культурно-массовые мероприятия (конкурсы, концерты, праздники, игровые программы, вечера, экскурсии);
- спортивно-оздоровительные мероприятия (соревнования, «веселые старты», турниры, спортивные праздники);
- интеллектуально-развивающие (викторины, конкурсы, диспуты, круглые столы и т.д.);
- лекционно-просветительские (лекции, беседы, инструктажи, диспуты, конференции, семинары, мастер-классы);
- профилактические (диспуты, беседы, лекции, просмотры учебных фильмов, акции, индивидуальные беседы и консультации);
- общественно-полезные мероприятия (экологические и социальные акции) и другие.

За отчетный период было проведено 148 воспитательных и организационно-массовых мероприятий с охватом более 1500 человек.

В сети Интернет публикуются материалы по итогам проведения воспитательных мероприятий и мастер-классов, участию в конкурсах и соревнованиях.

### **Работа по гражданско-патриотическому воспитанию**

Возрождение патриотизма – это первый шаг к возрождению России. Поэтому гражданское становление и патриотическое воспитание молодежи является приоритетом в деятельности МБОУ ДО ДЦТКиЭ «Зенит».

Работа в объединениях предполагает активное участие детей в общественно-полезной деятельности, овладение навыками туризма, ориентирования, фенологических и краеведческих наблюдений. Очень важным моментом в работе Центра является поисково-исследовательская деятельность. Результат этой деятельности – большой краеведческий материал, который используется детьми как основной источник для написания исследовательских работ. С целью выявления, поддержки и внедрения эффективных технологий и методик, используемых в краеведческой и поисковой работе на базе центра в декабре был проведен районный краеведческий конкурс исследовательских работ учащихся «Дорогами Отечества», где приняло участие 32 обучающихся из 10 ОУ. В рамках патриотического и нравственного воспитания, развитие, получение и расширение знаний обучающихся о родном крае, его истории, традициях и культуре были проведены конкурсы для образовательных учреждений района: конкурс юных экскурсоводов «По малой родине моей», фотоконкурс «Мой край, возлюбленный навеки», «Районный этап республиканского конкурса на знание государственной символики РФ и РБ», Районный конкурс детского и юношеского литературно-краеведческого конкурса им. С.Д. Довлатова». Проведен рейтинг среди общеобразовательных учреждений Орджоникидзевского района на переходящий кубок имени Героя Советского Союза Бикеева С.Х.

«За лучшую работу в духовно-нравственном и патриотическом воспитании учащихся», победителем второй раз стал «Лицей №106 «Содружество».

9 мая в парке Победы волонтерский отряд МБОУ «Школа № 109 им. М.И. Абдуллина» при содействии ДЦТКиЭ «Зенит» провел патриотическую акцию «Ради жизни на земле - Помним... Гордимся», посвященную 73-годовщине Великой Победы, в которой приняло участие более 60 человек.

А так же проведена благотворительная акция «Подарок детям» для детей из малообеспеченных, неблагополучных и многодетных семей Орджоникидзевского района (25.12.2017 – 16.01.2018), и благотворительная акция «Дарите женщинам цветы» посвящённая Международному женскому Дню 8 марта (07.03.2018).

Педагогами дополнительного образования Центра проводятся экскурсии для всех желающих по парку Победы. В объединениях ДЦТКиЭ проходят Уроки мужества, встречи с ветеранами ВОВ, экскурсии в школьные музеи и музей Боевой Славы.

### **Работа с «одаренными детьми».**

Сегодня детско-юношеский туризм социально востребован и рассматривается как уникально-универсальная педагогическая система, органично сочетающая в себе одновременный процесс воспитания, обучения и развития личности подростка.

Детско-юношеский туризм объединил тех, кто занимается спортивным и оздоровительным туризмом, краеведческими исследованиями, экспедиционным туризмом, музейным делом, спортивным ориентированием, военно-историческим поиском, авторской (бардовской) песней.

Возрос интерес к туризму со стороны руководства РФ: Президентом В.В. Путиным поручено разработать Концепцию развития экспедиционного туризма до 2020 года; в программу ГТО уже включен туристический поход; готовятся рекомендации по созданию ресурсных центров туристско-краеведческого направления в виде нормативных актов.

Помимо этого, как известно, в декабре 2014 года Президент РФ Путин в ходе своей традиционной пресс-конференции одобрил и обещал поддержать социально-ориентированный интернет-проект «Одаренные дети», являющейся логическим продолжением одноименного общественного движения, существующего 17 лет.

Центр в своей работе с одаренными детьми руководствуется следующими основополагающими нормативными актами:

- Федеральная целевая программа «Одаренные дети», в рамках Президентской Программы «Дети России»;
- Концепция общенациональных систем выявления и развития талантов.

В контексте всего вышесказанного целью работы центра «Зенит» является развитие мотивации обучающихся к познанию и творчества, реализация

дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Центр работает по четырем направлениям:

- туристско-краеведческое;
- спортивно-техническое;
- художественно-эстетическое;
- естественнонаучное.

И в каждом из этих направлений выявляются одаренные дети. Одаренный ребенок - это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями ( или имеет предпосылки для таких достижений) в том или ином виде.

Основными механизмами выявления одаренных детей являются:

- Во первых реализация дополнительных образовательных программ направленных на работу с данной категорией детей;
- Во вторых разработана и апробируется рейтинговая система оценки одаренности детей;
- В третьих выстроена многоуровневая система проведения массовых образовательных мероприятий туристско-краеведческой направленности для выявления одаренных детей среди которых можно выделить разработанные в Центре «Зенит» уникальные именные и иные конкурсы:
- Конкурс «Академия сказки» им. Джалиля Киекбаева среди воспитанников дошкольных учреждений;
- Конкурс детского и юношеского литературно-краеведческого творчества им. С.Д. Довлатова для обучающихся общеобразовательных учреждений;
- Ежегодно проводятся туристско-краеведческие слеты для дошкольников и учащихся начальных классов.

Одаренные дети Центра проходят алгоритм: район-город-республика-Россия, вырабатывая, таким образом, навыки участия в конкурсах разного уровня и получая призовые места. ( См.таблица достижений воспитанников).

### **Достижения учреждения, достижения воспитанников и педагогов.**

#### **Достижения учреждения:**

<b>Наименование конкурса, соревнования</b>	<b>Результаты</b>
Первенство Орджоникидзевского района по спортивному туризму среди учащихся «Дурасово-2017»	8 ОУ - 60 обучающихся
Фестиваль учащихся Орджоникидзевского района по спортивному туризму «Осенние старты»	12 ОУ – 125 обучающихся
Первенство Орджоникидзевского района по лыжному туризму среди учащихся	8 ОУ – 100 обучающихся
Первенство Орджоникидзевского района по	8 ОУ – 99 обучающихся

пешеходному туризму в закрытых помещениях	
Первенство Орджоникидзевского района по водному туризму среди обучающихся	9 ОУ – 198 обучающихся
Первенство Орджоникидзевского района по велотуризму среди обучающихся	8 ОУ – 56 обучающихся
Конкурс исследовательских работ «Дорогами Отечества»	10 ОУ - 32 обучающихся
Туристско – краеведческий слет для воспитанников дошкольных учреждений	13 дошкольных ОУ – 108 воспитанников
Районный этап городского фотоконкурса среди обучающихся и педагогов «Мой край, возлюбленный навеки»	224 работы из 13 ОУ
Районный заочный конкурс юных экскурсоводов «По малой родине моей»	9 - ОУ 10 обучающихся
Ежегодный районный конкурс для воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Академия сказки» им. Джалиля Киекбаева	198 воспитанников из 25 ДОУ представлено работ 202
Районный конкурс детского и юношеского литературно-краеведческого творчества им. С.Д. Довлатова	12 ОУ представлено работ 80
Районный этап республиканского заочного конкурса на знание государственной символики РФ и РБ	20 работ из 7 ОУ
II Открытый районный фотоконкурс «Пусть всегда будет Папа» посвященный Дню защитника Отечества»	519 работ из 36 ОУ
Открытый районный фотоконкурс, посвященный Дню матери	636 работ из 41 ОУ

#### Достижения педагогов:

Наименование мероприятия	ФИО педагога	Результаты
Районный этап республиканского заочного конкурса на знание государственной символики РФ и РБ	Давыдовская В.Г..	2 место; 3 место
Районный конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Дорогами Отечества»	Попова Н.В.; Молчанова А.Ю.; Давыдовская В.Г.; Разетдинова А.Г.	1 место; 3 место; 3 мест;  1 место
Районный фотоконкурс обучающихся	Гершов В.И.;	1 место в 3х

и педагогов «Мой край, возлюбленный навеки»	Бадри Е.Б.; Баева О.С.	номинациях; 2 место в 2-х номинациях; 1 место; 2 место; 1 место в 2-х номинация; 2 место; 3 место
Районный заочный конкурс юных экскурсоводов «По малой родине моей»	Попова Н.В. Баева О.С.	3 место; 3 место
Районный конкурс детского и юношеского литературно-краеведческого конкурса им. С.Д. Довлатова	Разетдинова А.Г.; Разетдинова А.Г. Давыдовская В.Г.; Давыдовская В.Г.	3 место; 2 место; 3 место; 3 место
Городской конкурс юных экскурсоводов «По малой родине моей»	Бадри Е.Б.. Молчанова А.Ю.	3 место; Лауреат
Городской ежегодный конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Дорогами Отечества-2018»	Сафиуллин Р.А.;  Молчанова А.Ю.; Разетдинова А.Г.	3 место;  Лауреат; Лауреат
Городской конкурс «Уфа туристическая»	Бадри Е.Б.	3 место
Республиканский пилотный проект по организации и проведению военно-патриотической смены «Солдатами становятся!»	Бадри Г.В.	Лауреат

Всероссийский конкурс «Умната» «Гражданско-патриотическое воспитание в рамках новых ФГОС»	Баева О.С.	3 место
Всероссийский конкурс «Умната» «Психология творческих способностей»	Баева О.С.	2 место
Конкурс методических разработок по профилактике ДДТТ «дорога без опасности» среди педагогических работников ОУ и УДО	Баева О.С .	1 место
Всероссийский фестиваль искусств «Зимние вечера»	Бердинских Е.П.	1, 2,3 место
Международный тренинг «Erasmus+», Креативное и критическое мышление в неформальном образовании.	Войтковская Э.М.	Сертификат участника
Международный тренинг Erasmus+, Неформальное экологическое образование и волонтерская деятельность	Войтковская Э.М.	Сертификат участника
Чемпионат РБ по спортивному туризму (дисциплина дистанции горные) 2017	Фасхутдинов И.Ф.	3 место
XIV открытой Республиканской Туриады по спортивному туризму (дистанции-маршруты) посвященной 72-летию Победы в ВОВ "Южный Урал-2017".	Корнилов В.А.	1 место

#### **Достижения воспитанников**

Районный заочный конкурс исследовательских работ «По малой родине моей»	Котельникова Алена; Гусева Кристина	3 место;  3 место
Районный конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Дорогами Отечества»	Кобякова Татьяна; Нугуманова Розалия; Решетников Андрей; Фаттахов Родион	1 место;  3 место; 3 место;  1 место
II Открытый районный фотоконкурс «Пусть всегда будет Папа»	Каримов Шамиль	Лауреат

посвященный Дню защитника Отечества»		
Районный этап республиканского конкурса на знание государственной символики РФ и РБ среди обучающихся ОУ	Хасанова Алия; Личагина Дарья	3 место; 2 место
Районный конкурс детского и юношеского литературно-краеведческого творчества им. С.Д. Довлатова	Иванова Анна; Сабанаева Ксения; Шефер Мария; Великжанина Елизавета	3 место ; 3 место; 3 место; 2 место
Районный фотоконкурс обучающихся и педагогов «Мой край, возлюбленный навеки»	Макаренко Александр; Галиханова Рафида;	1, 3 –место; 1, 2 место
Районный конкурс творческих поделок декоративно-прикладного искусства «Серебряная снежинка, посвященному празднованию Нового 2018 года	Аминова Элеонора и др.	2 место
VIII открытый районный фотоконкурс, посвященный Дню матери	Китапов Линар; Черемискин Матвей	2 место; 3 место
Фестиваль по спортивному туризму «Осенние старты-2017»	«Юные туристы-краеведы»; «Юный спасатель»	2 место; 3 место
Городской конкурс исследовательских работ «Дорогами Отечества»	Шарипов Богдан; Зубаирова Алина; Багаева Анна; Фаттахов Родион; Нугуманова Розалия	3 место; Лауреат; Лауреат; Лауреат; Лауреат
Городской конкурс юных экскурсоводов « ПО малой родине моей»	Бадри Эрна; Шевелева Есения	3 место; Лауреат
Городской конкурс «Край родной навек любимый»	Латыпова Анастасия; Маркина Леонарда	Сертификат; Сертификат
Городской конкурс «Путешествие вокруг света»	Куликова Виктория; Валеев Тимур	Диплом; Диплом
Муниципальный этап, Олимпиада «Кубок Гагарина»	Кантор Роман	Липлом I степени
Всероссийская предметная	Богданов Станисла;	Диплом;



олимпиада по географии	Фахретдинов Данил; Аслаян Левой; Макина Аделина; Метлицкая Полина; Кутдусова Алсу	Диплом;  Диплом; Диплом; Диплом;  Диплом
Всероссийская научно-практическая конференция «Феринские чтения	Фаттахов Родион;  Ибрагимов Алмаз	Диплом III степени; Диплом III степени;
Всероссийская дистанционная олимпиада	Бикташева Азалия	Диплом I степени
Всероссийская олимпиада «Все о географии»	Назаров Роман	Диплом
IX Всероссийские викторины «Знанино» «День Земли»	Молчанова Екатерина; Яцинич Ариадна; Амирханова Мария; Яковлева Анастисия; Вахнина Мария	2 место;  2 место; 2 место; 2 место;  2 место
Всероссийский фестиваль искусств «Зимние вечера»	«Фантазия»	Благодарственное письмо
Международная олимпиада «Весна - 2018»	Измествьева Александра	Сертификат
Международная олимпиада «Весна - 2018»	Молчанова Екатерина; Яцинич Ариадна	2 место;  2 место
Первенство Республики Башкортостан по спортивному туризму 2018	Саяпов Радмир, Сухарев Павел, Первушин Александр, Бегишева Элина, Тимашева Радмила	1 место
Первенство Республики Башкортостан по спортивному туризму 2018	«Зенит»	2 место
Республиканские соревнования по	Саяпов Радмир,	2 место

спортивному туризму (дистанции – лыжные) 2018	Сухарев Павел, Первушин Александр, Бегишева Элина, Тимохина Алена, Фархутдинов Артем	
Городские соревнования по спортивному туризму (дистанции – пешеходные)	Бегишева Элина Саяпов Радмир Первушин Александр Саяпов, Сухарев, Первушин, Бегишева Элина	2 место
Городские соревнования по спортивному туризму (дистанции-пешеходные)	Евдокимова Анна, Сайфуллина Аида, Максимов Александр, Ступникова Алёна	3 место
Городские соревнования по спортивному туризму (дистанции – лыжные)	Первушин Александр Саяпов, Сухарев, Первушин, Бегишева Элина	1 место
Республиканские соревнования по спортивному туризму (дистанции – пешеходные)	Саяпов Радмир, Сухарев Павел, Первушин Александр, Бегишева Элина, Тимохина Алена, Фархутдинов Артем	2 место
Чемпионат РБ по спортивному туризму (дистанции-горные)	Краев Даниил Ступникова Алена Сайфуллина Аида Евдокимова Анна	3 место

### **Работа с детьми с ограниченными возможностями**

Педагоги ДЦТКиЭ «Зенит» Яковец А.В., Войтковская Э.М., Гершов В.И. являются консультантами туристских групп с ограниченными жизненными возможностями. Налажено тесное сотрудничество с туристским клубом «Вита», где занимаются дети с ограниченными возможностями.

### **Работа с родителями**

Взаимодействие семьи и организации дополнительного образования в отличие от школы имеет свою специфику. Отношения между обучающимися, их родителями и педагогами в ДЦТКиЭ построены на основе

свободы выбора. И, как правило, большинство родителей не чувствуют необходимости и не обременены обязанностью систематически общаться с педагогами, вследствие чего обнаруживается проблема неэффективного взаимодействия с семьей ребенка. В тоже время успешное решение задач воспитания возможно только при объединении усилий семьи и других социальных институтов.

Педагогов дополнительного образования и родителей объединяет забота о здоровье, развитии ребенка, создание атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности.

Задачи сотрудничества с родителями:

1. Установить партнерские отношения с семьей каждого обучающегося.
2. Объединить усилия для полноценного развития и воспитания.
3. Создать атмосферу общности интересов, эмоциональной поддержки.
4. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.

Основные методы работы с родителями:

- проведение родительских собраний;
- организация и проведение походов выходного дня, многодневных походов воспитанников и их родителей;
- приглашение родителей на соревнования в качестве групп поддержки;
- привлечение родителей к участию в конкурсах «Пусть всегда будет мама» и «Пусть всегда будет папа».

В течение года, педагоги совершают совместные выезды на природу с обучающимися и родителями. Такие выезды позволяют укрепить общение между воспитанниками и их родителями и сделать его более открытым и доверительным.

Для воспитанников также важна поддержка родителей в выбранных начинаниях. Именно поэтому, во время участия в соревнованиях педагоги организуют группы поддержки, в которую входят родители воспитанников центра.

Туристический поход совместно с родителями «Сбережем природу для будущих поколений» организовала Бадри Г.В. Посиделки для детей и родителей к светлой Пасхе провела педагог дополнительного образования Давыдовская В.Г. В начале учебного года традиционно проходят для родителей и детей Дни открытых дверей.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1222 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	56 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	218 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	745 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	203 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	37 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	90 человек/7,4 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%

1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	30 человек/2,5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1185 человек/97%
1.8.1	На муниципальном уровне	1136 человек/93%
1.8.2	На региональном уровне	20 человек/1,6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	6 человек/0,5%
1.8.4	На федеральном уровне	21 человек/1,7%
1.8.5	На международном уровне	2 человека/0,2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий	149

	(конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/12,2%
1.9.1	На муниципальном уровне	100 человек/8,2%
1.9.2	На региональном уровне	20 человек/1,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	6 человек/0,5%
1.9.4	На федеральном уровне	21 человек/1,7%
1.9.5	На международном уровне	2 человека/0,2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1185 человек/97%
1.10.1	Муниципального уровня	1185 человек/97%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	29 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	27 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	2 единицы

1.11.5	На международном уровне	0 единица
1.12	Общая численность педагогических работников	29 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек/93,1%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/58,6%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/3,4%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/89,7%
1.17.1	Высшая	17 человек/58,6%
1.17.2	Первая	9 человек/31%
1.18	Численность/удельный вес численности	4 человека/13,8%

	педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 человека/10,3%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/3,4 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/34,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/24,1%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/89,7%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека/10,3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	14
1.23.1	За 3 года	13 единиц



1.23.2	За отчетный период	1 единица
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4 единиц
2.2.1	Учебный класс	2 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%